

Go with the Flow? Zusammenhänge zwischen dem Flow-Zustand und Spezialinteressen bei Autisten

Eine Studie der Autismus-Forschungs-Kooperation (AFK)

Blanke, E.^{1,2}; Bartz, J.^{1,2}; Bullig, H.¹; Chwielkowsky, C.¹; Dern, S.¹; Elias, R.¹; Goetz, E.¹; Grambert, C.¹; Hartmann, R.¹; Kirchner, J.^{1,2}; Sünkel, U.¹; Willer, L.¹; Zoerner, D.¹; Dziobek, I.^{1,2}

¹Autismus-Forschungs-Kooperation (AFK), ²Freie Universität Berlin

Einleitung

Wer sind wir?

Die Autismus-Forschungs-Kooperation (AFK) ist ein Zusammenschluss von Menschen aus dem autistischen Spektrum und WissenschaftlerInnen der Freien Universität in Berlin. Eines unserer Ziele ist es, mögliche Stärken von Autisten zu untersuchen.

Hintergrund

- Flow ist ein Konzept in der Positiven Psychologie, der Erforschung gesunder psychologischer Prozesse.
- Flow kann verstanden werden als das völlige Aufgehen in einer Tätigkeit, die nicht zu leicht und nicht zu schwer ist, wobei Bewusstsein und Aufgabe verschmelzen (z.B. Csikszentmihalyi, 1975); das Zeitempfinden ist dabei häufig verändert und das Aufrechterhalten von Aufmerksamkeit ist mühelos (Dormashev, 2010).
- Baron-Cohen et al. (2009) fanden einen positiven Zusammenhang zwischen Begabungen und spezifischer Detailaufmerksamkeit bei Autisten.
- Wir möchten untersuchen, ob Autisten ein verstärktes Flow-Empfinden haben. Dieser Frage gehen wir auf der Grundlage von Spezialinteressen nach.



Illustration eines Flow Zustandes beim Lesen

Methode

Stichprobe

- N = 130 Teilnehmende → in Analysen inkludiert: N = 104 Teilnehmende
 - n = 42 Asperger-Autisten (ASS; Einschluss nur, wenn Kriterien 1 & 2 erfüllt, s.u.)
 - n = 62 Neurotypische Personen (NT)

	ASS	NT
Alter in Jahren M	37,24 (SD = 10,60)**	29,71 (SD = 9,23)**
Bildung in Jahren M	13,40 (SD = 3,27) **	15,13 (SD = 2,94)**

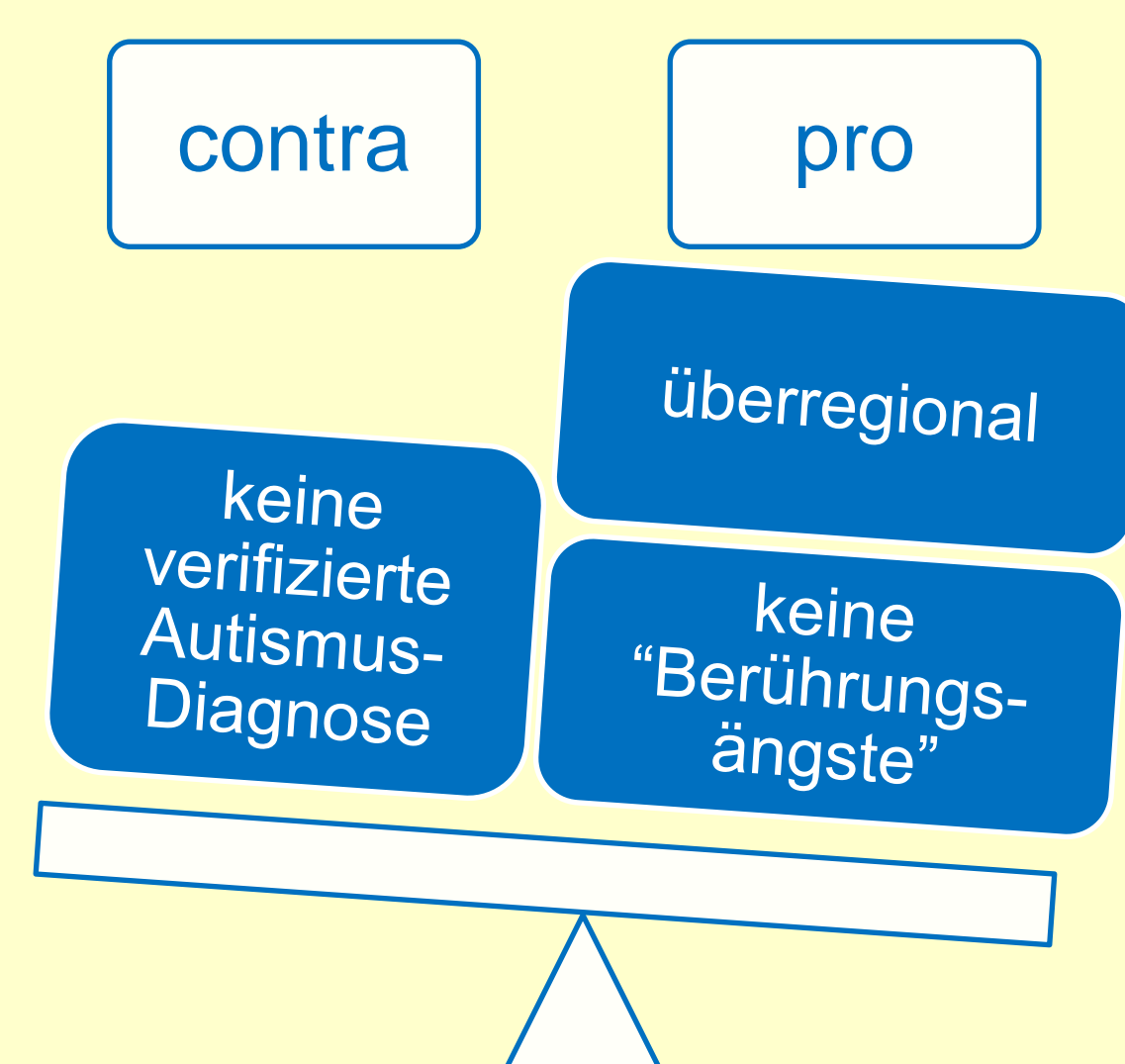
** p < .01

Erhebungsmethode & Instrumente: Fragebogen über das Internet

Autismus-Diagnose (Online Fragebogen)

- „Sehen Sie sich als Person aus dem Autismus-Spektrum?“
- „Haben Sie eine fachärztliche oder -psychologische Autismus-Spektrum Diagnose?“

Vor- und Nachteile einer Online-Befragung von Autisten

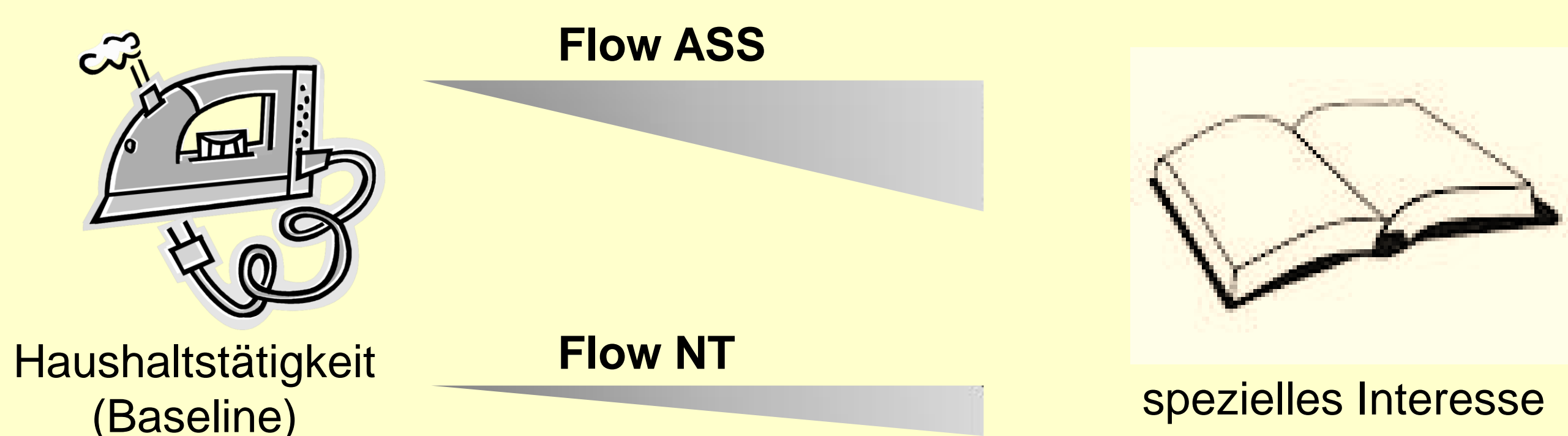


Flow Instrument (Online Fragebogen)

- Flow: Modifizierte Version der Flow-Kurzskala (Rheinberg et al., 2003); dabei sollten sich die Teilnehmer folgende Szenarien vorstellen und das Flow-Erlebnis einschätzen:

- Nachgehen einer mittelmäßig gerne ausgeübten Haushaltstätigkeit (Baseline)
- Nachgehen einer Tätigkeit, die mit einem speziellen Interesse der betreffenden Person zusammenhängt

Hypothese: Intensität von Flow bei speziellem Interesse bei ASS stärker als bei NT



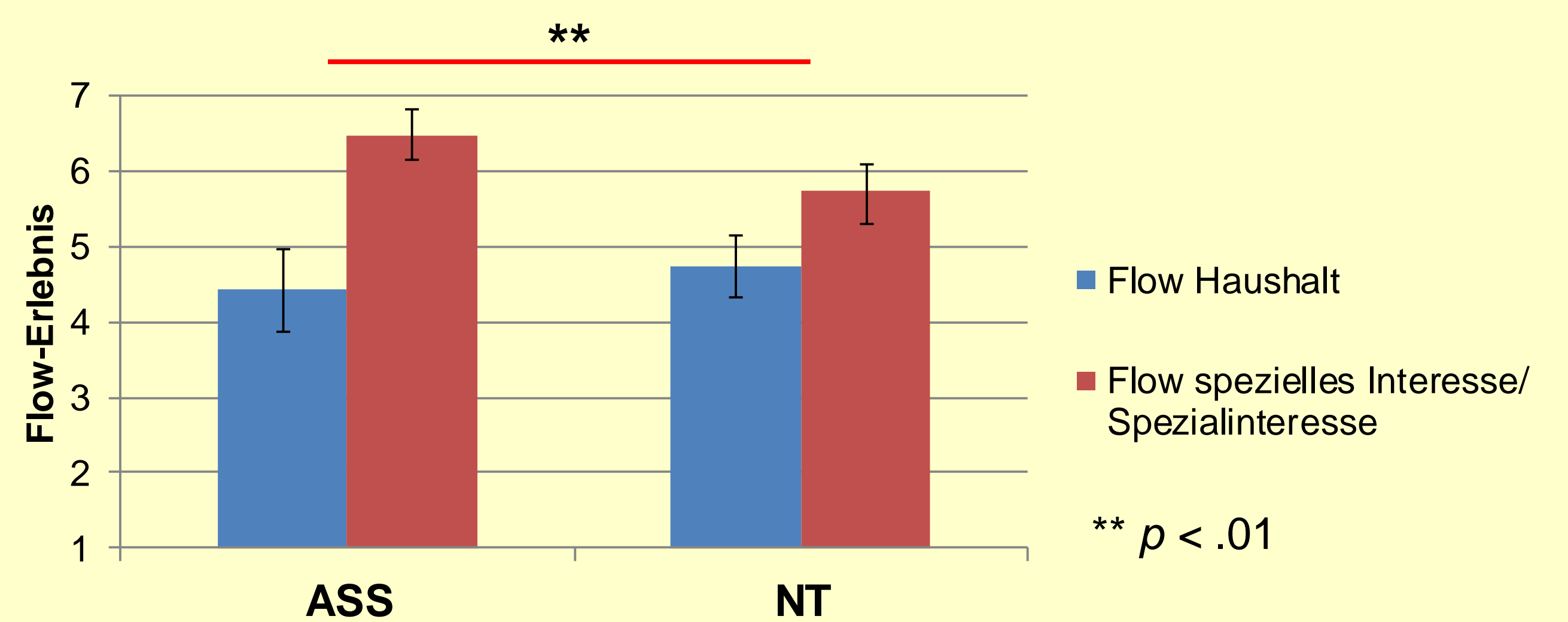
(Auswertung durch eine ANOVA mit Messwiederholung; Ergebnisse auch bei Kontrolle für die Kovariaten Alter und Bildung robust)

Explorative Fragestellungen

- Häufigkeit von Flow bei ASS und NT (Auswertung durch Freeman-Holten-Test)
- Folgen von Flow (Eigenentwicklung AFK) (deskriptive Auswertung)

Ergebnisse

Intensität des Flow-Erlebens bei Autisten und Neurotypischen Personen

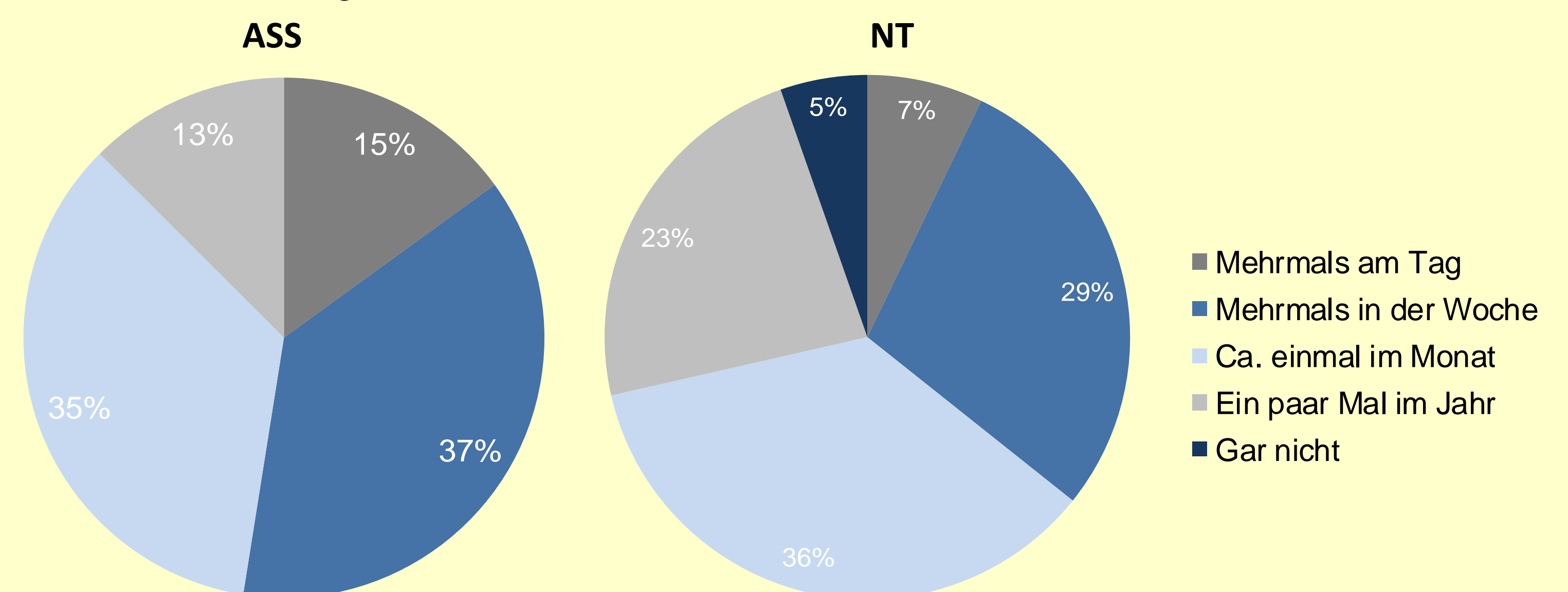


Interaktion Bedingung (Haushalt vs. spezielles Interesse) x Gruppe (ASS vs. NT): $F(1,98) = 30,72, p < .01, \eta^2 = .24$

(Die Ergebnisse der ANOVA beruhen auf transformierten Werten; Darstellung der untransformierten beobachteten Mittelwerte.)

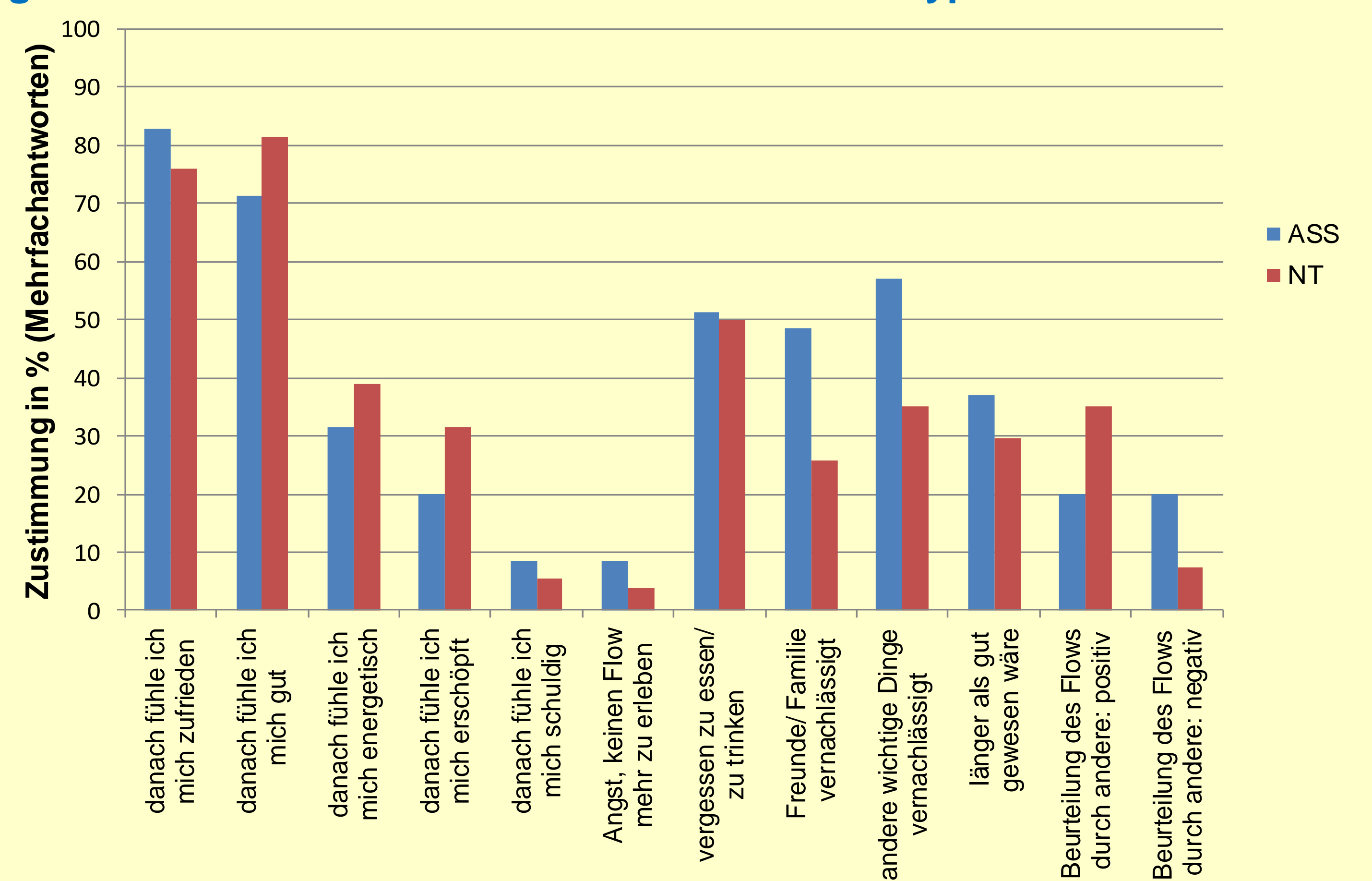
Häufigkeit des Flow-Erlebens bei Autisten und Neurotypischen Personen

Geschätzte Häufigkeit von Flow-Erlebnissen im letzten Jahr



Häufigkeitsunterschiede statistisch nicht signifikant

Folgen des Flow-Erlebens bei Autisten und Neurotypischen Personen



Diskussion

Zusammenfassung & Interpretation

- Dies ist eine erste explorative Studie zu Flow-Erleben bei Autisten.
- Wir finden einen stärkeren Unterschied im Flow-Erleben zwischen Haushaltstätigkeit und Spezialinteresse bei ASS als bei NT.
- Dies ist ein Hinweis darauf, dass Spezialinteressen bei ASS mit veränderten Aufmerksamkeitsprozessen zusammenhängen.
- Während hauptsächlich positive Folgen von Flow-Erlebnissen berichtet werden (z.B. Zufriedenheit), werden auch negative Folgen angegeben (z.B. Vernachlässigen anderer Personen oder Aktivitäten).

Zukünftige Fragen

- Was sind die Gründe für ein intensiveres Flow-Erleben? Was ist die Rolle von Aufmerksamkeitsprozessen?
- Ist Flow relevant für die Ausbildung von Spezialinteressen oder Stärken (Happé & Vital, 2009)?
- Kann Flow im Spezialinteresse hilfreich sein - z.B. für die Berufsfindung?